

## Pedagoģija

Latvijas Republikas izglītības klasifikācijas kods – **51142**

Akreditēta līdz **2019.gada 4.jūnijam**

Doktora studiju programmas direktore

**Baiba Briede**, profesore, Dr.paed.

Tehniskās fakultātes (TF) Izglītības un mājsaimniecības institūts (IMI)

Adrese: Jelgava, Čakstes bulvāris 5

e-pasts: [Baiba.Briede@llu.lv](mailto:Baiba.Briede@llu.lv)

Tālr. 27856742

### Anotācija

Programma izstrādāta un īstenota pamatojoties uz: *LR Augstākās izglītības un Zinātniskās darbības likumiem, LLU Satversmi, LLU Doktora studiju programmu standarts* (LLU Senāta lēmums Nr.05-215, 11.10.2006.), *LLU Doktora studiju nolikums* (LLU Senāta lēmums Nr. 6-259, 10.02.2010.), *Par konkursa kārtību uz valsts finansētajām doktora studiju vietām LLU* (LLU Senāta lēmums Nr. 6-260, 10.02.2010.), *Promocijas padomē iesniedzamā zinātniskā darba tehniskā noformējuma noteikumi* (LLU Senāta lēmums 29.03.2006.) *Uzņemšanas noteikumi doktora studijās, Ministru kabineta noteikumi Nr.931* (05.10.2010.)

Iegūstamais grāds: pedagoģijas zinātņu doktors (Dr. paed.). Grāda piešķiršana pamatojas uz: *Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām* (MK noteikumi Nr. 1000, 27.12.2005.), *Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji* (MK noteikumi Nr. 1001, 27.12.2005.), *LLU Promocijas Padomes nolikums* (LLU Senāta lēmums 12.04.2006.), apstiprināta un pagarināta *LLU Pedagoģijas nozares promocijas padome* (Rektora rīkojumi 05.02.2009, Nr. 04-65 un 26.04.2010, Nr. 04-196).

Programma tiek īstenota LLU Tehniskās fakultātes Izglītības un mājsaimniecības institūtā.

### Mērķis

Doktora līmeņa zinātniskā kompetence pedagoģijas zinātnes un prakses tālākai attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā, īpaši Zemgales reģionā un lauku kopienās.

### Uzdevumi

- Nodrošināt kvalitatīvu teorētisko un empīrisko pētījumu metodoloģijas apguvi
- Organizēt un veicināt doktorantu un zinātnisko vadītāju, doktorantu savstarpējo un akadēmiskā personāla sadarbību, īpaši komandas darbu un starpnozaru pētījumus.
- Sekmēt doktorantu pētījumu publicēšanu un uzstāšanos par tiem Latvijas un starptautiskā mērogā.
- Nodrošināt iespēju pilnveidot zinātnes valodu, IT un datu bāzu lietošanas prasmes.
- Veicināt doktorantu zinātnisko pētniecību Latvijā un ārzemēs, piemēram, iesaistoties zinātniskos u.c. projektos, kā arī docēšanu.
- Attīstīt pedagoģijas zinātnei LLU atbilstošos pētījumu virzienus Latvijas, Eiropas, pasaules pētījumu kontekstā.
- Izpildīt pedagoģijas doktora programmas prasības un aizstāvēt promocijas darbu, iegūstot pedagoģijas doktora grādu (Dr. paed.).

### Studiju un pētnieciskā darba rezultāti

**Zināšanas:** pārzina un izprot aktuālo teorētisko un empīrisko pētījumu metodoloģiju (aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju), zinātnes valodu un pārzina izglītības zinātņu un pārējās ar pētījumu saistītās datu bāzes; sistēmiski izprot problēmas un teorijas pētījuma jomā; izprot teorētisko un praktisko novitāšu un starpnozaru pētījumu nozīmi pedagoģijas zinātnē, īpaši Zemgales reģionā un lauku kopienās.

**Prasmes:** spēj atbildīgi veikt teorētisko un empīrisko pētījumu, sadarbojoties ar vadītāju un pārējām studijās un pētījumā iesaistītajām personām; spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošu metodoloģiju; spēj patstāvīgi paaugstināt zinātnisko kvalifikāciju projektos, uzstājoties konferencēs ar referātiem, diskutējot semināros, simpozijos un darba grupās; spēj veidot jaunas zināšanas un jaunu izpratni par esošām zināšanām un to izmantošanu praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī un gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus; spēj atbildīgi izvērtēt pētījumu un tā rezultātus starpnozaru un ilgtspējas kontekstā; spēj vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus izglītībā darba vietās, komunicēt par savu zinātniskās darbības jomu (pedagoģijas nozari) ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā

**Kompetence:** spēj patstāvīgi izvīrīt inovatīvas pētījumu idejas, tās kritiski analizēt, sintezēt un izvērtēt pedagoģijas un starpnozaru kontekstā; spēj atbildīgi, kritiski analītiski un izvērtējoši veikt nozīmīgus zinātniskos pētījumus, veicinot inovāciju ieviešanu, īpaši Zemgales reģiona un lauku kopienu ilgtspējīgai attīstībai; spēj publicēt pētījumu rezultātus Latvijā un ārzemēs starptautiski atzītos, tai skaitā, starptautiski citējamos izdevumos; spēj patstāvīgi un atbildīgi plānot, strukturēt un vadīt zinātniskus projektus, tai skaitā starptautiskus; spēj vadīt zinātniskus darbus un komunicēt ar kolēģiem, zinātnieku sabiedrību un sabiedrību kopumā savā ekspertijomā; akadēmiskā un profesionālā kontekstā spēj veicināt izglītības, zinātnes, kultūras un sociālo progresu zināšanu sabiedrībā (īpaši laukos), akcentējot tās ilgtspējīgas attīstības iespējas.

**Studiju apakšnozares pedagoģijas zinātnē:** skolas, augstskolas, pieaugušo, nozaru pedagoģija.

### Studiju ilgums

Pilna laika doktora studiju ilgums: 3 gadi = 48 nedēļas x 3 = 144 nedēļas.

Nepilna laika doktora studiju ilgums: 4 gadi = 36 nedēļas x 4 = 144 nedēļas.

Doktorantiem ir tiesības izmantot divus akadēmiskos atvaļinājumus, kā arī pārtraukt studijas attaisnojošu iemeslu dēļ un pēc tam tās turpināt.

### Programmas apjoms un saturs

Kopējais apjoms - 120 KP, tai skaitā, promocijas darba apjoms – 100 KP, teorētisko studiju apjoms – 20 KP.

Kredītpunktu sadalījums promocijas darbā kopumā un pa gadiem ir **orientējošs**, jo katram doktorantam pētījuma specifika ir individuāla.

Nosaukums	KP	Prasības
Pētniecība, promocijas darba sagatavošana un noformēšana	70	Aizstāvēšana promocija padomē.
Zinātnisko rakstu sagatavošana publicēšanai	20	Publikācijas par pētījuma rezultātiem LZP vispāratzītos recenzējamos

Pētījumu rezultātu prezentēšana	10	zinātniskos izdevumos, ieskaitot divus zinātniskos žurnālus; ieskaitot 3 KP kursu „Zinātnisko rakstu sagatavošana”.
Promocijas darbs	100	Referāti starptautiskās zinātniskās konferencēs/kongresos/semināros par pētījuma rezultātiem.
Teorētiskās studijas	20	
<b>Kopā:</b>	<b>120</b>	

**Teorētiskās studijas 20 KP**

Kursi	KP, pārbaude
Pedagoģijas apakšnozares spekurss: skolas, nozaru, augstskolas, pieaugušo pedagoģijas apakšnozares (promocijas eksāmens vienā no apakšnozarēm)	6, eksāmens
Pētījuma virziena spekurss (promocijas eksāmens vienā no spekursiem):	6, eksāmens
<ul style="list-style-type: none"> <li>• izglītības ekoloģija</li> <li>• profesionālā un karjeras izglītība</li> <li>• kompetence lauku vidē.</li> <li>• dzīves kvalitāte mājas vides kontekstā</li> <li>• dabas un inženierzinātņu didaktika</li> </ul>	
Profesionālās svešvalodas spekurss	4, eksāmens
Izglītības pētījumu metodoloģija	4, ieskaite

**Pilna laika doktora 120 KP studiju apjoma sadalījums pa 3 gadiem**

<b>1.studiju gads/40 KP</b>		
Nosaukums	KP	Pārbaude
Profesionālās svešvalodas spekurss	4	Eksāmens
Izglītības pētījumu metodoloģija	4	Ieskaite
Promocijas darba iestrāde: zinātniskā struktūras precizēšana, teorētisko un empīrisko pētījumu metodikas un bāzes precizēšana, datu vākšana un apkopošana	24	Kolokvijs, IMI un TF domes sēdes
Zinātnisko rakstu sagatavošana publicēšanai	5	Kursa „Zinātnisko rakstu sagatavošana” ieskaite, publikāciju kopijas
Pētījumu rezultātu prezentēšana	3	Programmas

<b>2.studiju gads/40 KP</b>		
Nosaukums	KP	Pārbaude
Pedagoģijas apakšnozares spekurss	6	Eksāmens

Promocijas darba iestrāde: zinātniskā struktūras precizēšana, teorētisko un empīrisko pētījumu turpināšana, datu apkopošana un apstrāde, novitātes precizēšana	24	Kolokvijs, IMI un TF domes sēdes
Zinātnisko rakstu sagatavošana publicēšanai	7	Publikāciju kopijas
Pētījumu rezultātu prezentēšana	3	Programmas

<b>3.studiju gads/40 KP</b>		
Nosaukums	KP	Pārbaude
Pētījuma virziena speckurss	6	Eksāmens
Promocijas darba pabeigšana	12	Kolokvijs, IMI un TF domes sēdes
Promocijas darba noformēšana	10	
Zinātnisko rakstu sagatavošana publicēšanai	8	Publikāciju kopijas
Pētījumu rezultātu prezentēšana	4	Programmas

### Nepilna laika doktora 120 KP studiju apjoma sadalījums pa 4 gadiem

<b>1.studiju gads/30 KP</b>		
Nosaukums	KP	Pārbaude
Profesionālās svešvalodas speckurss	4	Eksāmens
Izglītības pētījumu metodoloģija	4	Ieskaite
Promocijas darba iestrāde: zinātniskā struktūras precizēšana, teorētisko un empīrisko pētījumu metodikas un bāzes precizēšana, datu vākšana un apkopošana	16	Kolokvijs, IMI un TF domes sēdes
Zinātnisko rakstu sagatavošana publicēšanai	4	Kursa „Zinātnisko rakstu sagatavošana” ieskaite, publikāciju kopijas
Pētījumu rezultātu prezentēšana	2	Programmas

<b>2.studiju gads/30 KP</b>		
Nosaukums	KP	Pārbaude
Pedagoģijas apakšnozares speckurss	6	Eksāmens
Promocijas darba iestrāde: zinātniskā struktūras precizēšana, teorētisko un empīrisko pētījumu turpināšana, datu apkopošana un apstrāde	17	Kolokvijs, IMI un TF domes sēdes
Zinātnisko rakstu sagatavošana publicēšanai	4	Publikāciju kopijas
Pētījumu rezultātu prezentēšana	3	Programmas

<b>3.studiju gads/30 KP</b>		
Nosaukums	KP	Pārbaude
Pētījuma virziena speckurss	6	Eksāmens

Promocijas darba iestrāde: zinātniskā struktūras precizēšana, teorētisko un empīrisko pētījumu turpināšana, datu apkopošana un apstrāde, novitātes precizēšana	17	Kolokvijs, IMI un TF domes sēdes
Zinātnisko rakstu sagatavošana publicēšanai	5	Publikāciju kopijas
Pētījumu rezultātu prezentēšana	2	Programmas

4.studiju gads/30 KP		
Nosaukums	KP	Pārbaude
Promocijas darba pabeigšana	10	Kolokvijs, IMI un TF domes sēdes
Promocijas darba noformēšana	10	
Zinātnisko rakstu sagatavošana publicēšanai	7	Publikāciju kopijas
Pētījumu rezultātu prezentēšana	3	Programmas

### Programmas īstenošanas un doktora grāda iegūšanas nosacījumi

Pilna laika studijās (3 gadi) vienā studiju gadā jāiegūst 40 kredītpunkti (KP). 1KP atbilst studenta vienai studiju nedēļai. Nepilna laika studijās (4 gadi) vienā studiju gadā jāiegūst 30 kredītpunkti.

Pedagoģijas apakšnozares, virziena speckursu, pētījumu metodoloģijas un profesionālo svešvalodu programmas veido atbildīgie mācībspēki, nosakot arī pārbaudes specifiku.

Doktoranti strādā pēc individuālā plāna un lielāko studiju laika daļu aizņem patstāvīgi teorētiskie un empīriskie pētījumi. Studiju gada sākumā doktoranti no programmas direktora saņem studiju plānu ar kontaktstundu, kolokviju, priekšizstāvēšanās, aizstāvēšanās u.c. pasākumu datumiem, kā arī kolokviju struktūru katram studiju gadam. Teorētisko studiju kontaktstundās ir lekcijas, semināri un konsultācijas.

Empīrisko pētījumu bāzē jāiekļauj lauku sociālās grupas un/vai institūcijas.

Pirms katra studiju gada uzsākšanas doktorants sastāda *studiju gada darba plānu*. Plānu izskata un apstiprina doktora studiju programmas direktors, IMI akadēmiskā personāla un TF domes sēde. Apstiprināto plānu doktorants iesniedz LLU Doktorantūras daļā. Sākot ar otro studiju gadu šis plāns apvienots ar *studiju gada atskaiti* par iepriekšējām studijām. Vienu reizi pusgadā doktorants iesniedz arī *starpatskaiti* par studiju plāna izpildes gaitu, kuru izskata IMI sēdē.

Pētījuma gaitas regulāra un koleģiālu izskatīšana notiek **kolokvijā**. Tas katram doktorantam ir obligāts vienu reizi gadā, kur, atbilstoši kolokvija prasībām katram studiju gadam, doktorants uzstājas par savu pētījumu. Kolokvijā piedalās mācībspēki un doktoranti.

Doktoranti savu darbu vērtē arī individuāli pārrunās ar programmas vadītāju, docētājiem un savstarpēji.

Piesakoties **promocijas eksāmenam**, doktorants raksta iesniegumu LLU Doktorantūras daļai. Pieteikšanās uz eksāmeni, to vieta un laiks ir norādīti IMI doktorantu studiju plānā. Eksāmenu pieņem komisija trīs doktoru sastāvā. Pedagoģijas apakšnozares un virziena speckursa promocijas eksāmenā katrs doktorants uzstājas ar priekšlasījumu/prezentāciju. Vērtēšana – 10 ballu skalā. Par eksāmena norisi tiek sastādīts protokols.

Par doktora studiju laikā apgūtajiem teorētiskajiem kursiem un zinātnisko darbu doktorants saņem sertifikātu.

Promocijas darba **priekšizstāvēšana** notiek divās pakāpēs. Pirmā ir starpkatedru sēde. Uz to uzaicina attiecīgās nozares speciālistus un zinātniekus. Tajā piedalās arī doktoranti un akadēmiskais personāls. To var rīkot arī institūcijā, kurā notikuši pētījumi, lai palielinātu tā kompetento dalībnieku skaitu. Promocijas darbu izskata divi eksperti. Starpkatedru sēde iesaka promocijas darba korekcijas virzīšanai uz priekšizstāvēšanu, kurā darbu skata trīs

eksperti un iesaka korekcijas virzīšanai uz VZKK. Promocijas darba **iesniegšanas** un **aizstāvēšanas** process notiek atbilstoši *Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji* (MK noteikumi Nr. 1001, 27.12.2005.), *LLU Promocijas Padomes nolikums* (LLU Senāta lēmums 12.04.2006.), apstiprināta un pagarināta *LLU Pedagoģijas nozares promocijas padome* (Rektora rīkojumi 05.02.2009, Nr. 04-65 un 26.04.2010, Nr. 04-196).

Pēc promocijas darba sekmīgas aizstāvēšanas un pamatojoties uz Pedagoģijas promocijas padomes lēmumu par zinātniskā grāda piešķiršanu, universitātes rektors izdod rīkojumu par valsts apstiprināta universitātes doktora diploma izsniegšanu doktoram. Diplomu paraksta universitātes rektors un promocijas padomes priekšsēdētājs. Diplomu saņem decembra Konventa sēdē.

Izskatīts: IMI sēdē 16.11.2010.

Apstiprināts: TF Domes sēdē 17.11.2010.